

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BENTUK ALJABAR KELAS VII MTS  
NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

**Hanifah Nur Fadillah**

**A410140153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**MEI, 2018**

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BENTUK ALJABAR KELAS VII MTS  
NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

**Hanifah Nur Fadillah**

**A410140153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hanifah Nur Fadillah

Nim : A410140153

Program studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BENTUK ALJABAR KELAS  
VII MTS NEGERI SURAKARTA II 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Mei 2018  
Yang membuat pernyataan,



Hanifah Nur Fadillah  
NIM. A410140153

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BENTUK ALJABAR KELAS VII MTS  
NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2017/2018**

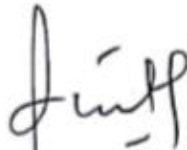
Diajukan oleh:

**HANIFAH NUR FADILLAH**

**A410140153**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Mei 2018



Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc

NIK. 926

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM**  
**MENYELESAIKAN SOAL CERITA BENTUK ALJABAR KELAS VII MTS**  
**NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HANIFAH NUR FADILLAH**

**A410140153**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Sabtu, 9 Juni 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Masduki, M.Si., M.Si (.....) (Anggota I Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

## **HALAMAN MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

-QS. Asy Syarh : 5-6”

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”

-HR. Muslim-

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya’

-HR. Ahmad-

Memulai dengan keyakinan, menjalankan dengan keiklasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan

-Penulis-

Orang hanya melihat kita bahagia, tapi tidak melihat saat kita terluka

-Penulis-

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmat yang telah Engkau berikan kepadaku, akhirnya kemudahan keberhasilan ini mengantarkanku meraih satu persatu cita-citaku. Semoga secuil karya ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Kupersembahkan sebuah karya ini untuk:

- **Keluargaku** : Ayah Joko, Ibu Atun, Papa Heru, Mama Endang, Adik Ulil, dan Mbah Uti yang tak pernah henti-hentinya memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak henti-hentinya dan segala perjuangan yang penuh dengan pengorbanan.
- **Sahabat-sahabat seperjuanganku** : Asih, Dian, Via, Syfa, Andini, Angga, Rosyid, Jati, Yunidar. Terimakasih atas nasehat, motivasi, dan canda tawa selama ini. Kalian sungguh sahabat dan motivator yang luar biasa.
- **Math '14** : Terimakasih sudah menghabiskan waktunya selama 4 tahun ini. Terimakasih atas segala dukungan dan semangat. Terimakasih atas semua suka maupun duka bersama kalian yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan putus.
- **Kekasihku** : riki dharmawan yang selalu mendukungku sampai sekarang ini untuk selalu menjadi yang lebih baik.
- **Almamaterku Tercinta**

## **ABSTRAK**

Hanifah Nur Fadillah/ A410140153. **KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BENTUK ALJABAR KELAS VII MTS NEGERI SURAKARTA II TAHUN 2017/2018.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita bentuk aljabar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan pengambilan 3 subyek kelas VII A3. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah dokumentasi hasil ulangan siswa dan wawancara. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi metode dengan cara membandingkan data dengan cara yang berbeda. Hasil permasalahan menunjukkan kemampuan pemecahan masalah soal cerita bentuk aljabar kelas VII MTs Negeri Surakarta II tahun ajaran 2017/2018 berdasarkan langkah-langkah Polya. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh : (1) memahami masalah : siswa dengan kemampuan tinggi dan sedang sudah mampu memahami masalah, siswa dengan kemampuan rendah belum mampu memahami masalah. (2) membuat perencanaan : siswa dengan kemampuan tinggi sudah mampu membuat perencanaan, siswa dengan kemampuan sedang dan rendah belum mampu membuat perencanaan. (3) melakukan perencanaan : siswa dengan kemampuan tinggi sudah mampu melakukan perencanaan, siswa dengan kemampuan sedang dan rendah belum mampu melakukan perencanaan. (4) melihat kembali : siswa dengan kemampuan tinggi, sedang, dan rendah belum mampu melihat kembali hasil.

**Kata Kunci** : Pemecahan Masalah, Polya, Bentuk Aljabar



## **ABSTRACT**

Hanifah Nur Fadillah/A410140153. **PROBLEM-SOLVING ABILITY OF THE STUDENTS IN COMPLETING THE FORMS CLASS ALGEBRA STORY PROBLEM VII MTS COUNTRY, SURAKARTA II IN 2017/2018.** Thesis, Faculty of teacher training and educational sciences, University of Muhammadiyah Surakarta. November 2018.

*This study aims to describe the student's problem solving ability in resolving the question of the form of the algebra story. This type of research is qualitative, descriptive, with the taking of 3 subjects of Class VII A3. Data collection techniques used in the study was the documentation of results of Deuteronomy students and interviews. The validity of the data is done by triangulation method with how to compare data in different ways. The results of the problem-solving capability reserved form of the algebra story Class VII MTs Country, Surakarta II 2017/2018 school year based on the steps of Polya. Based on the results of data analysis and discussion of the obtained: (1) understand the problem: students with high abilities and is already able to understand the problems, students with low ability hasn't been able to understand the problem. (2) planning: students with high ability are able to make planning, students with ability of medium and low have not been able to make planning. (3) planning: students with high ability are already able to do planning, students with ability of medium and low have not been able to do the planning. (4) looking back: students with ability of high, medium, low and haven't been able to look back on the results.*

**Keywords:** Problem Solving, Polya, Algebraic Forms

## KATA PENGANTAR

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Aljabar Kelas VII MTs Negeri Surakarta II 2017/2018”, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan bimbingan banyak pihak yang memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Ibu Rita Pramujianti Khotimah, S.Si, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada peneliti menyusun penelitian ini serta dengan penuh kesabaran telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Kepala Sekolah MTs Negeri Surakarta II yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
5. Ibu Eni Puji Rahayu, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika MTs Negeri Surakarta II yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar MTs Negeri Surakarta II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan penelitian ini demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

**Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 29 Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berfikir.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	22
D. Kehadiran Peneliti.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22

F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
B. Pembahasan.....	88
C. Keterbatasan Penelitian .....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan .....	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator-Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	25
Tabel 4.2 Daftar Subyek Wawancara.....	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	17
Gambar 2.3 Alur Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3.1 Denah Tempat Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Penggalan jawaban S-01.....	26
Gambar 4.2 Penggalan jawaban S-11.....	27
Gambar 4.3 Penggalan jawaban S-02.....	28
Gambar 4.4 Penggalan jawaban S-12.....	28
Gambar 4.5 Penggalan jawaban S-03.....	29
Gambar 4.6 Penggalan jawaban S-13.....	30
Gambar 4.7 Penggalan jawaban S-01.....	31
Gambar 4.8 Penggalan jawaban S-11.....	32
Gambar 4.9 Penggalan jawaban S-02.....	32
Gambar 4.10 Penggalan jawaban S-12.....	33
Gambar 4.11 Penggalan jawaban S-13.....	34
Gambar 4.12 Penggalan jawaban S-01.....	35
Gambar 4.13 Penggalan jawaban S-11.....	36
Gambar 4.14 Penggalan jawaban S-02.....	36
Gambar 4.15 Penggalan jawaban S-12.....	37
Gambar 4.16 Penggalan jawaban S-13.....	38
Gambar 4.17 Penggalan jawaban S-01.....	39
Gambar 4.18 Penggalan jawaban S-11.....	40
Gambar 4.19 Penggalan jawaban S-02.....	40
Gambar 4.20 Penggalan jawaban S-12.....	41
Gambar 4.21 Penggalan jawaban S-03.....	42
Gambar 4.22 Penggalan jawaban S-13.....	42
Gambar 4.23 Penggalan jawaban S-01.....	43
Gambar 4.24 Penggalan jawaban S-11.....	44
Gambar 4.25 Penggalan jawaban S-02.....	45
Gambar 4.26 Penggalan jawaban S-12.....	45

Gambar 4.27 Penggalan jawaban S-13.....	46
Gambar 4.28 Penggalan jawaban S-01.....	47
Gambar 4.29 Penggalan jawaban S-11.....	48
Gambar 4.30 Penggalan jawaban S-03.....	49
Gambar 4.31 Penggalan jawaban S-13.....	50
Gambar 4.32 Penggalan jawaban S-01.....	50
Gambar 4.33 Penggalan jawaban S-11.....	51
Gambar 4.34 Penggalan jawaban S-02.....	51
Gambar 4.35 Penggalan jawaban S-12.....	52
Gambar 4.36 Penggalan jawaban S-13.....	53
Gambar 4.37 Penggalan jawaban S-01.....	53
Gambar 4.38 Penggalan jawaban S-11.....	54
Gambar 4.39 Penggalan jawaban S-02.....	55
Gambar 4.40 Penggalan jawaban S-12.....	55
Gambar 4.41 Penggalan jawaban S-03.....	56
Gambar 4.42 Penggalan jawaban S-13.....	56
Gambar 4.43 Penggalan jawaban S-01.....	57
Gambar 4.44 Penggalan jawaban S-11.....	58
Gambar 4.45 Penggalan jawaban S-02.....	59
Gambar 4.46 Penggalan jawaban S-12.....	59
Gambar 4.47 Penggalan jawaban S-03.....	60
Gambar 4.48 Penggalan jawaban S-13.....	61
Gambar 4.49 Penggalan jawaban S-01.....	62
Gambar 4.50 Penggalan jawaban S-11.....	63
Gambar 4.51 Penggalan jawaban S-02.....	63
Gambar 4.52 Penggalan jawaban S-03.....	65
Gambar 4.53 Penggalan jawaban S-13.....	66
Gambar 4.54 Penggalan jawaban S-01.....	67
Gambar 4.55 Penggalan jawaban S-11.....	68
Gambar 4.56 Penggalan jawaban S-02.....	69
Gambar 4.57 Penggalan jawaban S-12.....	69



Gambar 4.58 Penggalan jawaban S-03.....	70
Gambar 4.59 Penggalan jawaban S-13.....	71
Gambar 4.60 Penggalan jawaban S-01.....	72
Gambar 4.61 Penggalan jawaban S-11.....	73
Gambar 4.62 Penggalan jawaban S-02.....	74
Gambar 4.63 Penggalan jawaban S-12.....	75
Gambar 4.64 Penggalan jawaban S-03.....	76
Gambar 4.65 Penggalan jawaban S-01.....	77
Gambar 4.66 Penggalan jawaban S-11.....	78
Gambar 4.67 Penggalan jawaban S-03.....	79
Gambar 4.68 Penggalan jawaban S-13.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas Kelas VII A3 MTs Negeri Surakarta II.....	99
Lampiran 2 Daftar Siswa yan Diwawancarai.....	100
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Tes.....	101
Lampiran 4 Soal Tes.....	102
Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes.....	104
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa.....	110
Lampiran 7 Hasil Wawancara Peneliti dengan guru.....	111
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Subyek 1.....	112
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Subyek 2.....	117
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Subyek 3.....	122
Lampiran 11 Lembar Jawaban Subyek Penelitian S-01.....	127
Lampiran 12 Lembar Jawaban Subyek Penelitian S-02.....	129
Lampiran 13 Lembar Jawaban Subyek Penelitian S-03.....	131
Lampiran 14 Surat Ijin Riset.....	133
Lampiran 15 Surat Keterangan dari MTs Negeri Surakarta II.....	134
Lampiran 16 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	135
Lampiran 17 Dokumentasi.....	136